

## Scénář 7

**Komm bitte an die Tafel!**

Učebnice: Kapitel 1, Lektion 6

### Cíle hodiny:

- Žák zná výrazy používané při výuce.
- Žák reaguje na pokyny.
- Žák rozlišuje projevy učitele a žáka.
- Žák pojmenovává činnosti, které vykonává v hodině německého jazyka.

### Techniky výuky:

- uspořádávání informací podle stanoveného klíče,
- opakování,
- dělání poznámek,
- sestavování rozhovorů podle zadaného vzoru.

### Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

### Průběh hodiny:

#### a) úvod

- Učitel přehraje nahrávku Audio 11, poté požádá žáky, aby přiřadili výroky k jednotlivým obrázkům (cvičení 1, str. 18).

#### b) hlavní část hodiny

- Učitel přehraje nahrávku Audio 12 (cvičení 2, str. 18). Žáci čtou krátké věty současně s nahrávkou a pak je spolu všichni opakují. Následně učitel vyzve jednotlivé žáky, aby opakovali věty, které slyšeli na nahrávce.
- Žáci pracují ve dvojicích a vypracují v pracovním sešitě cvičení 1–3, 5–6 na str. 14 a cvičení 7–8 na str. 15. Řešení pak zkontrolují společně se spolužáky ve třídě.

- Žáci třídí naučené výrazy na ty, které říká učitel, žák a na ty, které používají oba (cvičení 3, str. 19). Žáci využívají výrazy z učebnice i pracovního sešitu. Výrazy uvedené žáky učitel zapisuje na tabuli a žáci si je zapisují do sešitů.

### **c) závěr**

- Žáci pracují ve dvojicích a plní úkol 4 a 5 na str. 19.

- Žáci pracují ve dvojicích a za využití slovní zásoby naučené v hodině procvičují krátké rozhovory mezi učitelem a žákem. Vybrané dvojice prezentují své rozhovory před třídou.

### **Domácí úkol:**

Žáci vypracují v pracovním sešitě cvičení 9 na str. 13.